

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.Б.01 Методология научного исследования

Направление подготовки /
специальность 38.04.02 Менеджмент Программа
магистерской подготовки 38.04.02.00.08
Инновационный менеджмент и технологии

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.02 Менеджмент Программа магистерской
подготовки 38.04.02.00.08 Инновационный менеджмент и технологии
цифрового маркетинга

Программу
составили

Доктор экономических наук, Профессор, Каячев
Г.Ф.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов системного представления о принципах, методах и инструментах научного исследования, понимания процесса развития науки и ее методологии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- формируются знания о системе принципов и методов научного исследования;
- изучаются направления развития науки и ее методологии;
- формируется понятийный аппарат в области методологии научного исследования;
- осуществляется анализ применяющихся методов при проведении научных исследований;
- критически оцениваются результаты исследований актуальных проблем науки;
- осуществляется выбор методов и инструментария исследования, сбора, обработки и систематизации информации по исследуемой проблеме.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Уровень 2	основные методологические принципы
Уровень 2	использовать методологические подходы
Уровень 2	методологическими принципами
ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Уровень 2	способы организации исследований
Уровень 2	организовать исследования
Уровень 2	способами организации исследований

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины базируется на знаниях философии науки, методологических основ в области менеджмента, которые магистранты, обучающиеся по данной образовательной программе, получают в бакалавриате. Дисциплина «Методология научного исследования» является базовой дисциплиной для подготовки магистров по направлению «Менеджмент» и предполагает наличие исследовательских компетенций, полученных обучаемыми при подготовке выпускных квалификационных работ в бакалавриате и специалитете в различных областях научных исследований, а также при написании курсовых работ и подготовке научных докладов и рефератов.

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» дает основу для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

Научно-исследовательская работа
Научно-исследовательский семинар

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,61 (22)	0,61 (22)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	2,11 (76)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Наука как социальный феномен. Основные этапы в формировании научного знания	2	4	0	8	
2	Предмет и основные концепции современной методологии науки	2	4	0	18	
3	Основные познавательные функции науки. Уровни научного познания. Отношение теоретического и эмпирического в научном познании	2	4	0	18	
4	Общенаучные методы теоретического и эмпирического познания. Анализ и синтез	2	4	0	20	

5	Становление и развитие научного подхода в менеджменте. Основные школы менеджмента. Теоретико-методологические основы современного менеджмента	2	6	0	12	
Всего		10	22	0	76	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Наука как социальный феномен.	1	0	0
2	1	Основные этапы в формировании научного знания	1	0	0
3	2	Предмет современной методологии науки	1	0	0
4	2	Основные концепции современной методологии науки	1	0	0
5	3	Основные познавательные функции науки	1	0	0
6	3	Уровни научного познания. Отношение теоретического и эмпирического в научном познании	1	0	0
7	4	Общенаучные методы теоретического и эмпирического познания	1	0	0
8	4	Анализ и синтез	1	0	0

9	5	Становление и развитие научного подхода в менеджменте. Основные школы менеджмента	1	0	0
10	5	Теоретико-методологические основы современного менеджмента	1	0	0
Всего			10	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проведение занятия в форме дискуссии	4	0	0
2	2	Анализ предмета современной методологии науки	4	0	0
3	3	Дискуссия: основные познавательные функции науки и уровни научного исследования	4	0	0
4	4	Анализ ситуации	4	0	0
5	5	Выполнение задания	6	0	0
Всего			22	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Методология научного исследования» читается одним модулем. Учебный материал распределяется по разделам и темам. Лекционный материал дисциплины структурирован по разделам и темам. Практические занятия ориентированы на закрепление лекционного материала и на выполнение дополнительных заданий, расширяющих объем пройденного материала, формирующих научно-исследовательские навыки.

Выполнение практических заданий требует предварительной домашней подготовки. Контроль готовности осуществляется путем текущего устного опроса и реализации студента в деятельности.

При изучении курса большое значение придается самостоятельной работе, которая, с одной стороны, тесно связана с аудиторными занятиями, с другой – позволяет расширить объем изучаемого материала. Самостоятельная работа предполагает:

- изучение теоретического курса, в том числе, материала, который не вошел в курс лекций, и использование полученных знаний для самостоятельного выполнения практических заданий;
- подготовку эссе;
- подготовку к дискуссии;
- работу с основной и дополнительной литературой, с материалами в сети Internet.

Весьма полезны ресурсы электронной библиотеки СФУ - <http://bik.sfu-kras.ru/> (электронные каталоги, электронные научные журналы и базы данных online, личный кабинет читателя).

При обучении лиц из числа ВОЗ будут предоставлены условия с учетом психофизических особенностей личности.

Перечень учебной литературы

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с.

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.

3. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с.

4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.

5. Овчаров, О. А. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. –Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с.

6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. –Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе - научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/ , содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.
9.1.2	Используются также иные электронно-библиотечные системы:
9.1.3	1. Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
9.1.4	2. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com
9.1.5	3. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.1.6	4. Электронно-библиотечная система Издательского дома «Гребенников»: http://grebennikon.ru

9.1.7	5. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru .
9.1.8	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9.2.2	
9.2.3	1. Русский Гуманитарный Интернет – Университет – Библиотека. – Режим доступа: http://www.i-u.ru/
9.2.4	2. Служба тематических толковых словарей. – Режим доступа : http://www.glossary.ru/
9.2.5	3. Электронная библиотека статей по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению. – Режим доступа : http://grebennikon.ru
9.2.6	2. Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
9.2.7	3. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znanium.com
9.2.8	4. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.9	5. ЭБ Издательского дома «Гребенников»: http://grebennikon.ru
9.2.10	6. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru
9.2.11	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика оборудования, технических средств обучения, используемых в программе:

- техническая база сервиса «Вебинар СФУ»;

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий;
- презентационные комплексы, установленные стационарно во всех аудиториях.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>.